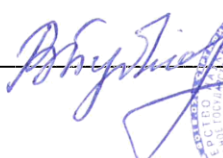



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

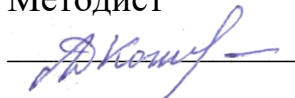
Дисциплина Банковская система
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин
Л. Р. Ощепкова

Разработал преподаватель

М. Е. Горчакова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковская система

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина **Культура речи** входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной вариативной части.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | извлекать необходимую информацию о банковской деятельности из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; применять нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора); использовать отечественные и зарубежные источники информации для составления информационных обзоров, аналитических отчетов; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | понятие и структура кредитной системы; понятие, элементы и признаки банковской системы, типы банковских систем; структура банковской системы России на современном этапе. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов,
консультации 2 часа;
промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | 6+2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие и структура кредитной системы | Содержание учебного материала Понятие кредитной системы. Функциональная кредитная система. Институциональная структура кредитной системы. Роль кредитной системы в развитии государства. | 4 | ОК 4 |
| | Практические занятия Схема «Структура современной кредитной системы Российской Федерации». | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Анализ институциональной структуры кредитной системы Российской Федерации за 2015-2020 гг. | 1 | |
| Тема 2. Понятие, структура и этапы развития банковской системы | Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Факторы, влияющие на ее развитие. Типы банковских систем. Двухуровневая модель как доминирующий тип банковской системы. Элементы банковской системы. Классификация банков. Небанковские кредитные организации. Этапы развития банковской системы Российской Федерации. | 6 | ОК 4 |
| | Практические занятия Схема «История возникновения и развития банков». | 6 | |
| | Самостоятельная работа. Анализ количественных показателей банковской системы Российской Федерации за 2015-2020 гг. | 1 | |
| Тема 3 Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы | Содержание учебного материала История возникновения, сущность и особенности правового статуса центральных банков. Этапы развития Банка России. Правовые основы деятельности Банка России. Цели деятельности, функции и операции Банка России. Организация управления и структура Банка России. | 4 | ОК 4 |
| | Практические занятия Роль центрального банка в регулировании кредитной системы. Инструменты денежно-кредитного регулирования. | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Анализ применения Центральным банком Российской Федерации инструментов денежно-кредитной политики. | 1 | |
| Тема 4 Понятие и виды кредитных организаций, их функции и опе- | Содержание учебного материала Роль коммерческих банков в банковской системе государства. Определение и классификация банковских операций. Пассивные операции. Собственные и привлеченные средства. Активы и активные операции коммерческих банков. Ликвидность коммерческого банка. Банковские риски. | 5 | ОК 4 |
| | Практические занятия | 5 | |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| рации | Концентрация активов банковской системы в крупнейших банках. Распределение банков по размеру собственных средств (капитала), сумме активов, размерам привлеченных депозитов юридических и физических лиц, ресурсам банков, размеру ссудной задолженности, размерам полученных доходов и прибыли. | | |
| | Самостоятельная работа. Анализ пассивов и активов кредитных организаций Российской Федерации за 2015-2020 гг. | <i>1</i> | |
| | | Консультация | <i>2</i> |
| | | Промежуточная аттестация | <i>6</i> |
| | | Всего: | <i>54</i> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Образовательный процесс в университете организуется в 12 учебных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются 79 аудиторий для лекционных занятий и 146 аудиторий для практических занятий, 22 компьютерных класса, включая 3 мультимедийных лаборатории с видеоконференцсвязью, 13 помещений для лабораторий, библиотека, включающая 7 читальных залов, конференцзал учебно-просветительского центра «Художественный», 5 спортивных залов. В учебном процессе используются следующие кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- философии;
- истории;
- экономики организации;
- статистики;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования;
- менеджмента;
- бухгалтерского учета;
- организации бухгалтерского учета в банках;
- основ предпринимательской деятельности;
- рынка ценных бумаг;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Далбаева В. Ю. Банковская система : учеб. пособие / В. Ю. Далбаева. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2021. – 98 с.

Дополнительные источники:

1. Деятельность кредитно-финансовых институтов. (СПО). Учебник + e-Приложение. / Б. Б. Рубцов, Н. Е. анненская и др.; под ред. Б.Б. Рубцова. – Москва : КноРус, 2020. – 232 с.
2. Основы банковского дела : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2018. – 386 с.
3. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 290 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9371-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437544>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru/> (сайт Центрального банка Российской Федерации)
2. <http://www.arb.ru/> (сайт Ассоциации российских банков)
3. <http://www.bankir.ru> (справочно-информационный портал Банкир.ру)
4. <http://www.gks.ru> (сайт Федеральной службы государственной статистики)
5. <http://www.elibrary.ru> (сайт Научной электронной библиотеки)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (31,6 %)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| Подготовка аналитического проекта по темам курса. | 4 | Работа в малых группах |
| Интерактивное семинарское занятие в форме составления и обсуждения бизнес-плана кредитной организации. | 4 | Коллективное решение творческих задач |
| Правовые основы деятельности Банка России. Цели деятельности, функции и операции Банка России. | 2 | Интерактивная лекция |
| Классификация типы банков банковской системы России по следующим критериям: уровень управления, тип собственности капитала, степень участия иностранного капитала, особенности организационной структуры, масштаб деятельности, объем капитала, особенности статуса. | 2 | Кейс-метод |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | <ul style="list-style-type: none"> извлекать необходимую информацию о банковской деятельности из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | Использование материалов из дополнительных информационных источников. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| У 2 | <ul style="list-style-type: none"> применять нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора); | Выборка необходимых количественных показателей деятельности банка (группы банков, банковского сектора). | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| У 3 | <ul style="list-style-type: none"> использовать отечественные и зарубежные источники информации для составления информационных обзоров, аналитических отчетов; | Составление аналитического отчета о пассивах и активах банка (группы банков, банковского сектора). | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| У 4 | <ul style="list-style-type: none"> анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора); | Анализ за установленный период времени количественных показателей деятельности банка (группы банков, банковского сектора). | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| З 1 | <ul style="list-style-type: none"> понятие и структура кредитной системы, типы кредитных систем; | Ответы качественно раскрывают содержание темы. Ответы хорошо структурированы. Освоен понятийный аппарат. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| З 2 | <ul style="list-style-type: none"> понятие, элементы и признаки банковской системы, типы банковских систем; | Ответы качественно раскрывают содержание темы. Ответы хорошо структурированы. Освоен понятийный аппарат. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| З 3 | <ul style="list-style-type: none"> структура банковской системы России на современном этапе. | Ответы качественно раскрывают содержание темы. Ответы хорошо структурированы. Освоен понятийный аппарат. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |

| | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | На основании данных Центрального банка РФ проанализировать современное состояние банковской системы РФ: количество кредитных организаций, в том числе количество банков и небанковских кредитных организаций; доля акционерных банков и обществ с ограниченной ответственностью; доля банков с участием иностранного капитала; динамика банковской системы РФ. Прделанный анализ изобразить графически. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Публичное выступление и дискуссия. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Подготовка к публичному выступлению. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ. | Публичное выступление |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Сбор информации на Интернет-ресурсах. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Решение тестов на знание нормативных документов ЦБ РФ. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | аттестация в форме экзамена |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | На основании данных ЦБ РФ проанализировать современное состояние банковской системы РФ: количество кредитных организаций, в том числе количество банков и небанковских кредитных организаций; доля акционерных банков и обществ с ограниченной ответственностью; доля банков с участием иностранного капитала; динамика банковской системы РФ. Прделанный анализ изобразить графически. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ПК 2.4 | Проводить операции на рынке межбанковских кредитов. | Выполнение контрольной работы. | Контрольная работа |